



*Leonardo Média Akadémia Gimnázium,
Szakgimnázium, Technikum
és Általános Iskola
Nyírbátori Tagintézménye
OM:200779*

MUNKATERV

2022/2023. tanév



Az éves munkaterv az intézmény hivatalos dokumentuma, amely a hatályos jogszabályok figyelembe vételével az intézmény pedagógiai programjának alapján tartalmazza a nevelési-
oktatási célok, feladatok megvalósításához szükséges **tevékenységek, munkafolyamatok**
időre beosztott cselekvési tervét a felelősök és a határidők megjelölésével.

Jogszabályi hátterek a munkaterv készítésére vonatkozóan:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Kormányrendeletek:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet

Miniszteri rendeletek:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

TARTALOMJEGYZÉK

I. BEVEZETŐ	4
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA A 2022/2023. TANÉVBEN	5
III. INFRASTRUKTÚRA, TÁRGYI FELTÉTELEK.....	8
IV. A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA A 2022/2023. TANÉVBEN.....	9
V. SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK, SZAKMAI PROGRAMOK, HELYI TOVÁBBKÉPZÉSEK	10
VI. A TANÉV RENDJE.....	12
VII. SZÜLŐK AZ ISKOLÁBAN.....	16
VIII. AZ INTÉZMÉNY ALAPFELADATA ÉS DOKUMENTUMAI	18
IX. A PEDAGÓGUSOK TEVÉKENYSÉGÉNEK ELLENŐRZÉSE; ÖNÉRTÉKELÉS.....	19
X. A TANÉV PEDAGÓGIAI FELADATAI	22
XI. AZ INTÉZMÉNY OKTATÁSI RENDSZERÉNEK SAJÁTOSSÁGAI	26
XII. AZ INTEGRÁLT NEVELÉS OKTATÁS, SZOCIÁLIS HÁTRÁNY KOMPENZÁLÁSA.....	27
XIII. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK, FOGLALKOZÁSOK	29
XIV. VERSENYEK A 2022/2023-ES TANÉVBEN	31
XV. ESEMÉNYNAPTÁR 2022/2023. TANÉV.....	33
XVI. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	38

I. BEVEZETŐ

Intézményünk, a Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum és Általános Iskola (4400 Nyíregyháza, Báthori u. 5.) **Tagintézménye**

Intézményvezető: Nagy Tibor

Tagintézmény-vezető: Kovácsné Molnár Nóra

(4300 Nyírbátor, Szentvér utca. 20.)

Az intézmény fenntartója: Esélytér Intézményfenntartó

(4400 Nyíregyháza, Csillag utca 3.)

A fenntartó képviselője: Orosz Ferenc Sándor

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA A 2022/2023. TANÉVBEN

A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő munkavállalója, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozója.

A nevelőtestület létszámadatai:

Főállású munkaviszony:	15 fő
Ebből:	
Tagintézmény-vezető:	1 fő
Gyes - Gyed:	1 fő
Áttanító pedagógus:	1 fő (heti 5 óra)
Részmunkaidős:	1 fő (heti 18 óra)
Óraadó	5 fő (összesen heti 52 óra)

Nevelő-oktató munkát segítők száma:

Pedagógiai asszisztens	0 fő
Iskolatitkár:	1 fő

Az intézmény, valamint kerettanterv tantárgyi struktúrájának sajátosságaiból adódóan egyes tantárgyak oktatását a felső tagozaton csak óraadó pedagógusokkal tudjuk megvalósítani.

Felső tagozaton a heti kisebb óraszámú természettudományos tantárgyak, valamint a matematika, rajz tantárgyak oktatását végzik az óraadó és áttanító pedagógusok.

Az angol nyelv tanítását 1 fő tanító-angol műveltségterülettel rendelkező kolléga és 1 fő angol nyelvszakos részmunkaidős tanár végzi.

Alsó tagozaton az „egész napos” iskolában évfolyamonként 2-2 tanító dolgozik. A 2. évfolyamon (32 fő, minden foglalkozáson csoportbontásban van) ezt egy óraadóval és a tanítók „áttanításával” sikerült megoldani.

A pedagógusok végzettsége megfelel az előírásoknak, **a szakos ellátottság 100 %-os.**

Az iskolában pedagógiai asszisztentst nem alkalmazunk.

A pedagógusok kötött munkaideje 32 óra, amelyből 22-26 óra neveléssel-oktatással lekötött rész. A pedagógusok a 26 órán felül még további tanórákat látnak el.

A tantestület munkájára az igényesség, a nagy teherbíró képesség, jó szakmai felkészültség és az új módszerek iránti nyitottság jellemző.

Az iskola demokratikus szellemben működik, az itt dolgozó pedagógusok szeretettel, humánus, következetes módszerekkel nevelik a rájuk bízott gyermekeket.

A tagintézmény-vezető munkáját két szakmai tanácsadó segíti, az alsós és felsős munkaközösség vezetők, valamint a DÖK vezető.

Technikai dolgozók:

Karbantartó: 1 fő (alkalmazását az önkormányzat biztosítja)

Takarító: 3 fő (ebből 1 fő 6 órás)

A nevelőtestület tagjai végzettség szerint

Srsz.	Név	Alapdiploma	Egyéb végzettség
1.	Ariné Mikó Mária	általános iskolai tanító	
2.	<i>Balabán-Megyesi Flóra (tartósan távol)</i>	<i>angol-történelem szakos tanár</i>	
3.	Hornyákné Helmeczi Orsolya	általános iskolai tanító ének- zene spec.koll.	differenciáló és fejlesztő pedagógus – pedagógus szakvizsga
4.	Kopasz Csabáné	általános iskolai tanító, testnevelés-könyvtár spec. koll.	
5.	Kóródiné Tóth Mária	magyar-német szakos általános iskolai tanár	drámapedagógiai szakos általános iskolai tanár
6.	Kovácsné Molnár Nóra	matematika-fizika szakos általános iskolai tanár	számítástechnika szakos általános iskolai tanár; Mérés értékelés szakképzettség - pedagógus szakvizsga, Közoktatás vezetői pedagógus szakvizsga
7.	Lukács Tiborné	általános iskolai tanító	Közoktatás vezetői pedagógus szakvizsga
8.	Nagy Csabáné	általános iskolai tanító	
9.	Nagyné Lőrincz Lilla	történelem - ének-zene szakos általános iskolai tanár	
10.	Oláh Éva	általános iskolai tanító	

11.	Seresné Kónya Antónia	általános iskolai tanító	tanulási zavarok preventív pedagógusa szakvizsga
12.	Szász Tamás	testnevelés szakos általános iskolai tanár	
13.	Szedlárné Szabó Judit	általános iskolai tanító, testnevelés spec.koll.	
14.	Takács Adrienn	tanító szak, angol nyelv műveltségi terület	
15.	Zséder Gábor	technika – informatika szakos általános iskolai tanár	rendszergazda
16.	Gálik Tamás (áttanító)	fizika-kémia szakos tanár	
17.	Némethné Sztán Ilona (óraadó)	matematika -fizika szakos általános iskolai tanár	
18.	Sum Ferenc (óraadó)	gyógynevelési pedagógus	
19.	Szabóné Harcsa Szilvia (óraadó)	rajz , vizuális kommunikáció szakos tanár	
20.	Takácsné Sztán Mária (rész munkaidős)	magyar-történelem- angol nyelv szakos tanár	
21.	Templom Sándorné (óraadó)	általános iskolai tanító , rajz-könyvtár spec.koll.	
22.	Tóth Istvánné (óraadó)	biológia-földrajz szakos általános isk. tanár	

Nevelő-oktató munkát segítő:

1.	Kovács Zsolt	iskolaitkár
----	---------------------	-------------

III. INFRASTRUKTÚRA, TÁRGYI FELTÉTELEK

Az iskola épülete két ütemben lett teljesen átalakítva/felújítva. 2022. szeptember 01-én vettük birtokba a teljes épületet. A nyár során elkészült a lift és kialakításra került egy újabb „lépcsőház”, így elmondható, hogy iskolánk a XXI. sz. követelményeinek szinte minden tekintetben megfelel.

A tantermek viszonylag tágasak/világosak, de a tantermi bútorzat igen csak elhasználódott, így azok cserére szorulnak. A déli fekvésű termekben, csoportszobákban a megfelelő árnyékolás megoldása S.O.S feladat, hisz bizonyos időszakokban 35-38 °C-ban napi 6-8 órán keresztül eredményesen tanítani, tanulni lehetetlen.

Az iskola udvarán a csapadékvíz elvezetése is sürgős megoldást igényel. A földdel való feltöltés csak „tűzoltás”, és az első kiadós esőzésik tart. A vízmosás által kialakult mélyedések, gödrök balesetveszélyesek és így az udvari játékok használata sem lesz biztonságos.

A kerítés javítása, labdahálóval való ellátása is megoldandó feladat.

Informatikai eszközellátottságunk jó. Minden egyes tanteremben interaktív panel/tábla segíti a korszerű, minőségi oktatást. A diákok/pedagógusok részére tanulói tablet/laptop biztosított. Az iskola egyes helyiségében rendelkezünk szélessávú internet elérési lehetőséggel, WIFI lefedettség még nem 100%-os.

Az elhasználódott sporteszközök valamint a tanítást segítő szemléltető eszközök cseréjére, bővítésére folyamatosan szükség van.

IV. A TANULÓI LÉTSZÁMOK ALAKULÁSA A 2022/2023. TANÉVBEN

A 2022/2023-as tanévben **8 osztály** (9 tanulócsoport) működik. Az alsó tagozaton a minden csoportban "egésznapos" rendszerben folyik a tanítás.

A felső tagozatos tanulónak a törvényi szabályozásnak megfelelően biztosítjuk a 16 óráig való benntartózkodási lehetőséget. A délután folyamán tanulószobás csoportokban (2 csoport) van lehetőségük tanulóinknak felkészülni a tanítási órákra, valamint részt vehetnek különböző szakkörökön, tehetséggondozó-, felzárkóztató foglalkozásokon, bekapcsolódhatnak művészeti csoportok, sportkörök, érdeklődési körök munkájába, biztosítva számukra a 16 óráig való benntartózkodás hasznos eltöltését.

Osztályok - Osztálylétszámok - Tanítók - Osztályfőnökök

2022-2023-as tanév		
Osztály megnevezése	Osztálylétszám Fő	Osztályfőnök/Tanító
1. osztály	21	Ariné Mikó Mária; Hornyákné Helmeczi Orsolya
2. osztály	32	Szedlárné Szabó Judit; Kopasz Csabáné Templom Sándorné
3. osztály	18	Seresné Kónya Antónia; Oláh Éva Piroska
4. osztály	16	Lukács Tiborné; Nagy Csabáné
5. osztály	24	Zséder Gábor
6. osztály	16	Kóródiné Tóth Mária
7. osztály	25	Nagyné Lőrincz Lilla
8. osztály	23	Kovácsné Molnár Nóra
Összesen:	175	

V. SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK, SZAKMAI PROGRAMOK, HELYI TOVÁBBKÉPZÉSEK

Intézményi szintű munkaközösségek, munkaközösség-vezetők

Az intézményünkben két szakmai munkaközösség működik, mely egy-egy területen tevékenykedő pedagógusok munkáját koordinálja. A sokrétű feladat végzése során a közös cél az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének növelése, a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósítása.

Alsó tagozat:	Szedlárné Szabó Judit
Felső tagozat:	Nagyné Lőrincz Lilla Andrea
Diákönkormányzat vezetője:	Kóródiné Tóth Mária

A munkaközösségek tevékenységüket a közösen összeállított, egyeztetett éves munkatervük alapján végzik. A szorgalmi idő folyamán mind két munkaközösség legalább 4 munkaközösségi foglalkozást tart, a Diákönkormányzat legalább két havonta tart megbeszélést. A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósításának pontos időpontját, a megvalósításért felelős személyeket, helyszíneket, stb. a havi ESEMÉNYNAPTÁR tartalmazza, melyet a tagintézmény-vezető véglegesít havonta a munkaterv alapján, egyeztetve a munkaközösség-vezetőkkel.

A szakmai munkaközösségek mellett működik a Mérési - értékelési csoport, Oláh Éva és Seresné Kónya Antónia irányításával.

A *mérési - értékelési csoport* feladata a Mérési-értékelési rendszer "működtetése", a tanulók (3-4. évfolyam, illetve szükség esetén a felsőbb évfolyamokban is) írás, olvasás, számolási készségének mérése, tudatos fejlesztésének megtervezése, fejlesztése, majd az újabb mérés-értékelés.

A tanévben előírt be és kimeneti digitális országos mérésekre való felkészülést, annak gördülékeny lebonyolítását, a szaktanárok ez irányú tevékenységének segítségét Zséder Gábor látja el.

Az egységes arculat kialakítása, a külső kommunikáció (szülők, városlakók, Bátor Média, Bátor Újság, facebook, stb.) az intézmény imázsának erősítése, az iskolában folyó munka hiteles kommunikációja kiemelt feladat minden tanévben. Ennek koordinálását Kóródiné Tóth Mária végzi.

NEVELŐTESTÜLET értekezletei:

Alakuló értekezlet:	2022. augusztus 23.
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:	2022. augusztus 31.

További tervezett időpontok:

Félévi osztályozó értekezlet:	2023. január 19.
Félévi nevelőtestületi értekezlet:	2023. február 01.
Év végi osztályozó értekezlet:	2023. június 13-15.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:	2023. június 26.

Felelős: tagintézmény-vezető

A tanév során két **nevelési értekezletet** tervezünk.

2022. november 21-25. között

Téma: Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés **Felelős:** tagintézmény-vezető

2023. április 24-28. között

Téma: Közösségfejlesztés – Konfliktuskezelés szerepjátékkal (külsős előadó)

Felelős: tagintézmény-vezető

Munkaértekezletet az időszerű feladatok meghatározására, összehangolására az elvégzett munkák értékelésére általában minden hónap utolsó hetében (napi váltásokkal) tartunk, de szükség esetén akár gyakrabban is.

Az aktuális feladatok mellett a munkaértekezletek kiemelt témái:

- Digitális tananyagok alkalmazásának lehetőségei, eredményességei;
- Az E-dia rendszer használata;
- A digitális mérésekre való felkészülés lehetőségeinek felkutatása;
- „Jó gyakorlatok” felkutatása, megismerése, átadása;
- A külső és belső mérések eredményeinek elemzése, a további feladatok meghatározása
- Pályázati lehetőségek nyomon követése; Pályázatok megvalósításából adódó aktuális feladatok;
- Testvériskolai kapcsolat lehetőségeinek feltérképezése;

Felelős: tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők

Szakmai megújulás – Továbbképzés

A hosszú és rövid távú tervezést az intézmény Továbbképzési és Beiskolázási terve tartalmazza.

A kötelező 7 évenkénti 120 kredit megszerzését folyamatosan nyomon követjük.

Keressük azokat a továbbképzéseket, melyek segítséget nyújtanak a nevelő-oktató munkánkhoz.

Kiemelt feladatként kezeljük a **szakmai együttműködés** rendszerének további erősítését.

Nagy hangsúlyt fektetünk az Önképzésre, az egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználására.

Bemutató foglalkozásokat szervezünk, és kölcsönös hospitálások történnek az egy osztályban tanító pedagógusok között.

VI. A TANÉV RENDJE

A 2022/2023. tanév rendjét, a legfontosabb feladatokat a belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.)

BM rendelete határozza meg.

Első tanítási nap: 2022. szeptember 01. (csütörtök)

Utolsó tanítási nap: 2023. június 15. (csütörtök)

Tanítási napok száma: 183 nap

Szorgalmi idő első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskola nevelőtestületi értekezletet tart, melyen elvégezi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

Tanítási szünetek:

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

Téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd)

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

„A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.”

A tanítási évben – **a tanítási napokon felül** – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből **egy** tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – **az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.**

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

1. nap: Pályaeorientációs nap 2022. november 14-18.
2. nap: Karácsonyi kavalkád 2022. december 21. /szerda/
3. nap: Tantestületi szakmai „kirándulás” 2023. tavasz
4. nap: DÖK nap 2023. június 15. /csütörtök/

Munkanap áthelyezések a tanév során:

- **2022. október 15. szombat munkanap, 2022. október 31. helyett**

(A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, valamint a munkanap áthelyezésből adódó szombati munkanap feladatai és programjai a különböző városi/körzeti rendezvények figyelembevételével rugalmasan kezelendők.)

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés

A tanév során **digitális országos mérésekben** vesznek részt intézményünk tanulói:

- a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló **bemeneti mérés a 6. és a 8. évfolyamon;**
- a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló **kimeneti mérés a 6 – 8. évfolyamokon;**
- **bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon,** valamint a **kimeneti idegen nyelvi mérés a 6 – 8. évfolyamon;**

- **kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon**, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő;

A tanulók két-két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és nyelvi mérésen.

A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor.

A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

DIFER- mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolai igazgatók **2022. október 28-ig** – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2022. december 08-ig** kell elvégezniük.

Fizikai állapot, edzettség mérése

A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák 2023. január 9. és 2023. május 12. között végzik el. (Eredmények feltöltése 2023. június 15-ig.)

Szakmai ellenőrzés

2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.

Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos időpontok, feladatok

- Középiskolák által meghirdetett Nyílt napokon való részvétel. (Szülői támogatással)
- A nyolcadik évfolyamos tanulók számára **2022. szeptember 19. és 2022. október 10.** között, a Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata** – digitális mérő és támogató eszközökkel.
- **Központi írásbelire jelentkezés határideje: 2022. december 2.**
- Arany János Tehetséggondozó Program pályázatoknak benyújtása **2022. december 9.**
- **Központi írásbeli felvételi a kilencedik évfolyamra** és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezőknek: **2023. január 21. 10.00**
- Felvételi **jelentkezések**, tanulói adatlapok **elküldése: 2023. február 22.**
- **2023. március 17.** A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- **2023. március 21–22.** A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- **2023. április 28.** A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

A témahetek és a témanap megszervezése:

Projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- **Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között**
- **Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.**

Intézmény szinten kapcsolódunk a **Fenntarthatósági Témahéhoz**, de egy-egy tanulócsoport aktívan részt vesz más témahét/nap programjában, a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat szervez.

VII. SZÜLŐK AZ ISKOLÁBAN

A nevelő-oktató munka eredményességének elengedhetetlen feltétele a szülő - pedagógus – tanuló hatékony együttműködése, a nyílt őszinte kapcsolat, a támogató segítség. A "hagyományos" találkozásokon (szülői értekezlet; fogadó óra) túl meg kell találni azokat az alkalmakat lehetőségeket, ahol közösen szülő-pedagógus-gyerek, együtt tevékenykedhet, közösen dolgozhat a célok megvalósításáért. A nevelő-oktató munka részesévé kell, hogy váljanak a szülők, hisz a tanulók otthoni munkájára, a szülők motiváló segítségére minden esetben szükség van.

Tanév eleji osztályszintű szülői értekezletek

2022. szeptember 14-20. – alsó tagozat

2022. szeptember 19-23. – felső tagozat

Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnökök

Félévi szülői értekezletek

Tájékoztatás a tanulók előmeneteléről, magatartásáról és szorgalmáról, Aktuális feladatok, rendezvények

2023. január 30 - február 08. között

Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök

Felkészülés a tanév végi zárásra

Tájékoztatás a tanulók előmeneteléről, magatartásáról és szorgalmáról, Aktuális feladatok, rendezvények

2023. május 02. - május 10. között

Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök

Iskolai Szülői Szervezet megbeszélése

2022. október 03-07. között

Felelős: tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők

Pályaválasztási szülői értekezlet (a 7. 8. évfolyamos tanulók és szülei részére)

(**Igény szerint** a Középiszkolák pályaválasztási felelőseivel egyeztetve)

2022. október második fele

Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnök

A tanév során két alkalommal nyílt tanítási napot szervezünk, a diákok szülei számára, de igény szerint a szülők - a szaktanárral való egyeztetés alapján - más időpontokban is részt vehetnek egy-egy órán, foglalkozáson, hogy betekintést nyerjenek a mindennapi munkánkba.

Nyílt tanítási napok tervezett időpontja:

- Őszi nyílt tanítási nap 2022. november 21-25.
- Tavaszi nyílt tanítási nap: 2023. április 03-07.

Felelős: tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök

Nyílt tanítási órára és bemutató foglalkozásokra hívjuk az első osztályokba az **óvó néniket**, az első negyedévben, hogy betekintést nyerjenek volt óvodásaik munkájába, erősítve ezzel az **óvoda-iskola átmenetet**, ahol, szakmai tapasztalatok megbeszélésére, átadására is lehetőség nyílik.

Továbbá **nyílt napokat** szervezünk **a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára**, lehetőséget biztosítva, hogy megismerjék nevelő-oktató munkánkat, a mindennapjainkat.

VIII. AZ INTÉZMÉNY ALAPFELADATA ÉS DOKUMENTUMAI

Az iskola az alábbi tevékenységeket látja el:

- Nappali rendszerű iskolai oktatás alsó és felső tagozaton (1-8. évfolyamok)
- A többi tanulóval együtt foglalkoztatható SNI gyerekek nevelése, oktatása, BTM tanulók fejlesztése.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációs, képesség-kibontakoztató felkészítése
- "Iskolaotthonos" nevelés-oktatás. (alsó tagozat)
- A 16 óráig történő benttartózkodás megszervezése a felső tagozaton is. (Tanuló szobai foglalkozás (5-8. évfolyam), változatos szabadidős programok biztosítása, szakkörök, tehetséggondozás, előkészítő foglalkozások, énekkar, báb, sportkörök.)
- Tehetséggondozás, egyéni képességfejlesztés
- Tanórán kívüli foglalkozás
- Iskolai könyvtár
- Tanulói étkeztetés

A tagintézmény alapidokumentumai – Módosításuk

- Pedagógiai Program - Helyi tanterv
- Házirend
- Szervezeti és Működési Szabályzat (székhelyintézmény)
- Továbbképzési beiskolázási terv
- Tanulók fejlődésének nyomon követése (Utánkövetés)
- **Éves munkaterv** (A munkatervben megfogalmazott feladatok konkrét megvalósítását, a felelős személyeket és időpontokat a havi **eseménynaptár** tartalmazza részletesen.)
- Intézményi önértékelési terv
- Gyakornoki szabályzat

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, a törvényi változásoknak megfelelő aktualizálása folyamatos.

IX. A PEDAGÓGUSOK TEVÉKENYSÉGÉNEK ELLENŐRZÉSE; ÖNÉRTÉKELÉS

Az tagintézmény-vezető a munkaközösség vezetőik bevonásával rendszeresen ellenőrzi és értékeli a pedagógusok tanórai és tanórán kívüli tevékenységét, a munkatervben vállalt feladatok megvalósítását, az ügyeleti teendők ellátását, mely ellenőrzéseket megbeszélések követnek. Kialakítjuk az **önértékelési munkacsoportot**, elkezdjük az önértékelési tevékenységet.

Az intézményi önértékelés területei:

a pedagógus önértékelése

- a) pedagógiai módszertani felkészültség,
- b) pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
- c) a tanulás támogatása,
- d) a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
- e) a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- f) pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése,
- g) kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, valamint
- h) elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
- i) a környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja.

Az önértékelés területei – az első pont kivételével – megegyeznek a pedagógusok előmeneteli rendszerében használt pedagógusminősítési területekkel, így az önértékelés eredménye segíti a pedagógusokat a minősítésre való felkészülésben.

az intézményvezető önértékelése

az intézmény önértékelése

Az intézményi önértékelés gyakorisága:

Az intézményi önértékelés folyamatos, ötéves periódusokban zajlik, és ez alatt többször is sor kerülhet a pedagógusok önértékelésére. A vezető értékelésére a 2. és 4. évben kerül sor, míg az, intézmény átfogó önértékelése az ötéves ciklusban egyszer történik meg.

Az intézményi önértékelés módszerei:

Az intézményi önértékelés a tanfelügyeleti rendszer részét képezi, az önértékelési eszközöket az Oktatási Hivatal dolgozza ki és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá.

Az intézményi önértékelési módszerek (ide értve a pedagógusok és az intézményvezetők értékelését is) országosan egységesek.

Az intézményi önértékelés az intézményi önértékelési csoport által elvégzendő **adatgyűjtésen alapul**, amely – a pedagógusok, intézményvezetők és az intézmények önértékelési folyamatában egyaránt – alapját képezi az önértékelési folyamatnak. *Az adatgyűjtési folyamatnak a jogszabály felhatalmazása alapján készült Önértékelési kézikönyvek által elrendelt **kötelező elemei** a következők:*

a pedagógus két órájának, foglalkozásának meglátogatása

- intézményvezető esetében akkor, ha van kötelező óraszám

a pedagógus, intézményvezető, intézmény dokumentumainak értékelése, amelyek során az értékelők a pedagógusok esetében megvizsgálják az alábbi dokumentumokat:

- a pedagógus tanmenete és az éves tervezés egyéb dokumentumai
- a pedagógus óravázlata, óraterve
- az osztálynapló, csoportnapló
- a tanulói füzetek

interjúk készítése

- a pedagógus esetén a pedagógussal és a pedagógus munkáját közvetlenül ismerő vezetőjével (pl. munkaközösség-vezető)
- az intézményvezető esetében az intézményvezetővel, a vezetőtársakkal és a fenntartó képviselőjével
- az intézményértékelés esetén az intézményvezetővel, a pedagógusok és a szülők csoportjával

a pedagógus, intézményvezető, intézmény értékelése online kérdőívvel; online kérdőívet kell kitölteni

- a pedagógus esetében magával a pedagógussal, az általa tanított tanulók (óvodában gyermekek) szüleivel, a pedagógustársakkal, középiskolában a tanulókkal,
- az intézményvezető esetében az intézményvezetővel, a pedagógusokkal és a szülőkkel,
- az intézmény esetében a szülőkkel és a pedagógusokkal.

A 2022/2023-es tanév intézményi ellenőrzési terve

(az ellenőrzés pontos időpontjáról az önértékelési munkacsoport 7 munkanappal korábban értesíti a pedagógust)

Srsz.	Név	Ellenőrzés (önértékelés) tervezett időpontja	Pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyeleti) éve	Pedagógus minősítés éve
1.	Kovácsné Molnár Nóra	2022. november	2022-2023	
2.	Nagy Csabáné	2022. december		2023
3.	Szedlárné Szabó Judit	2022. február		
4.	Zséder Gábor	2023. március		
5.	Kóródiné Tóth Mária	2023. április		
6.	Szász Tamás	2023. április		

A 2023. évi általános pedagógusminősítési eljárásra, minősítő vizsgára intézményünkben az alábbi kollégák jelentkeztek minősítésre:

Pedagógus I. → Pedagógus II.:

- Nagy Csabáné

Tanfelügyeleti ellenőrzésbe bekerült: Kovácsné Molnár Nóra

X. A TANÉV PEDAGÓGIAI FELADATAI

A 2022-2023-as tanévben az 1-3. és 5-7. évfolyamon a NAT 2020, a 4. és a 8. évfolyamon a NAT 2012, és a hozzájuk tartozó Kerettanterveknek megfelelően átdolgozott Pedagógiai Program és Helyi Tanterv szerint végezzük a nevelő - oktató munkánkat.

Kiemelt feladatok a 2022/2023. tanévben

Nevelési feladatok

- **A tanuló személyisége** a pedagógus, és az őt körülvevő környezet megnyilvánulásai által fejlődik. Ezért különösen nagy felelősség hárul mind szakmailag, mind morálisan a pedagógusokra, a tanulók személyiségének alakulása tekintetében.
- **Az ismereteknek, tudásnak, értéknek** nagy jelentősége van az iskolai oktatásban, nevelésben. Az **értékrend** – melyet **közvetítünk** a diákok felé megalapozott és személyes legyen.
- **Az iskolaotthonos** oktatási forma a tanulószoba, a napközi otthon, valamint a **16 óráig szervezett programok** - kiemelt feladata legyen – **a gyermekek nevelése**
- A tanulók **erkölcsi és esztétikai szemléletének alakítása, kommunikációs, kognitív és kreatív** képességeinek fejlesztése az intézmény kiemelt feladata.
- **A kisebb és tágabb közösség** demokratikus (osztály, tagozat, iskolai) működésének értékeit, jellemzőit folyamatosan alakítsuk ki tanítványainkban.
- **Tanulói képességek:** önismeret, együttműködési képesség, akarat, segítőkészség, empátia, egymást elfogadó normarendszer **folyamatos fejlesztése.**
- **Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás segítségével, a hátránnyal induló tanulók megsegítése, továbbhaladásuk biztosítása.**
- **A többi tanulóval együtt foglalkoztatható SNI,** vagy e körből kikerülő, egyéni fejlesztésre szoruló tanulók problémáinak megértése, elfogadása, segítése.
- **Szakmai együttműködés rendszerének erősítése,** az óvoda iskola között.
- **Többrétű, szoros kapcsolat kialakítása a szülői közösséggel.**
- **Hagyományaink, ünnepeink megismerése, átörökítése,** élővé tétele, a kulturált szórakozás és szabadidő igényének kialakítása.
- **Egyéni élmények szerzése, egyéni képességek kibontakoztatása, a művészetek szépségének megértésére** való törekvés a művészetoktatási intézmény és a szabadidős tevékenységek keretében.

- **A környezettudatos szemlélet, egészséges életmód kialakítása** az életkori sajátosságok figyelembevételével (Fenntarthatósági témahét)
- **A tanuláshoz való pozitív viszony kialakítására való törekvés**, a tanulók önálló tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése.
- **A differenciálás a tanulászervezés kiemelt területévé váljon**, kapjon hangsúlyosabb teret a kooperatív, páros, csoport, illetve rétegmunka a tanítási órák során.
- Az **interaktív tananyag** lehetőségeinek felhasználása a tantárgyi oktatás során
- **A gyermek és ifjúságvédelmi rendszer zökkenőmentes működtetése, a törvényi szabályzóknak megfelelően. Szoros együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal.**
- **"Út a középiskolába"**, valamint az Esélyteremtő szociális ösztöndíj pályázat (Nyírbátor város önkormányzata által kiírt) lehetőségeit kihasználva, tanulók támogatása
- **Határtalanul pályázat**

Oktatási feladatok

- **Alapkészségek** (írás, olvasás, számolás) fejlesztése, alkalmazás szintű elsajátítása valamennyi tantárgy tanítása/tanulása során
- Olvasási - szövegértési képességek pontos megalapozása, tervszerű, tudatos fejlesztése.
- **Kommunikációs képesség fejlesztése** – az emberek közötti érintkezés elfogadott normáinak és helyes formáinak kialakítása a tanítás-tanulás folyamatában is
- **Kompetencia alapú oktatás kibontakoztatása, differenciált tanulásszervezés**
- Matematika-logikai képességek kiemelt fejlesztése
- **Kooperatív tanulásszervezési technikák alkalmazása** tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon
- **Angol nyelvoktatás már 1. osztálytól kezdődően (emelt óraszám)**
- **Az interaktív oktatási programok alkalmazása** a tanítási órákon, 1-8. évfolyamon
- A digitális kultúra alkalmazása harmadik osztálytól kezdődően
- **Projektek, témahetek, megvalósítása** az oktató-nevelő munka során, Múzeumpedagógiai program alkalmazása
- **Felkészülés a Digitális ki- és bemeneti mérésekre** – szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciát vizsgáló, valamint idegen nyelvi mérések – , Előző évi eredmények megismerése, elemzése, digitális felületek felkutatása, használata
- **Mérési- értékelési rendszer alkalmazása a fejlesztésben (3-6. évfolyam)**
- **A rászoruló tanulók felzárkóztatása** tanítási órán, fejlesztő órán, tanórán kívüli tevékenységek során
- **Alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak csökkentése**
- **A tehetséggondozás biztosítása tanítási órákon, a csoportbontásokon, szakkörökön, tömegsporton, sportegyesületben, művészetoktatási intézményben, versenyeztetéssel**
- **Az egyéni képességek fejlesztése a tehetséggondozó és fejlesztő, felzárkóztató programok segítségével**
- **Alkalmazó tudás fejlesztése**
- **Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése**
- **Előkészítő foglalkozások szervezése** a 7-8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom valamint angol nyelv tantárgyakból
- **Kapjon minden tanuló esélyt a szociokulturális hátrányainak leküzdésére; a kiemelkedő képességű tanulók a szárnyalásra**

- Hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek növelése az egyéni fejlesztés előtérbe helyezésével hátránykompenzáció
- **A sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs/rehabilitációs fejlesztése való,** valamint az SNI, BTM tanulók fejlesztése a jogszabályoknak megfelelően
- **Mindennapos testmozgás biztosítása (úszás, asztalitenisz)**

XI. AZ INTÉZMÉNY OKTATÁSI RENDSZERÉNEK SAJÁTOS SÁGAI

Az iskolánk munkarendje

Az iskola 6³⁰ órától 19⁰⁰ óráig tart nyitva.

Iskolánkban az alsó tagozatos osztályok „iskolaotthonos” oktatási formában tanulnak. A tanulók napirendje, órarendje rugalmas keretet biztosít, mely a tanulók fizikai, pszichés terhelhetőségéhez igazítható.

A szakkörök, tömegsport- és tanórán kívüli foglalkozások a délutáni időszakra esnek, lehetőleg (15⁰⁰ után), de az alsó tagozaton az önálló foglalkozások időszakában is történhet tehetséggondozó program, fejlesztő foglalkozás, rehabilitáció.

A különböző iskolán kívüli foglalkozásokon, edzéseken részt vevő tanulók 15:15 órától engedéllyel elhagyhatják az iskolát.

A felső tagozatos tanulóink számára, a tanítási órák után tanulószobai foglalkozást biztosítunk, továbbá lehetőségük nyílik a különböző szakkörök, tehetséggondozó-, felzárkóztató-, előkészítő programok, sportkörök, művészeti csoportok munkájába való bekapcsolódásra.

Felső tagozat		Alsó tagozat
1. óra	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2. óra	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰
3. óra	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵
4. óra	10 ⁵⁵ – 11 ⁴⁰	10 ⁵⁵ – 11 ⁴⁰
5. óra	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵
6. óra	12 ⁴⁵ – 13 ³⁰	12 ⁴⁵ – 13 ³⁰
7. óra	13 ³⁵ – 14 ²⁰	13 ³⁵ – 14 ²⁰
8. óra	Tanulószoba, Szakkörök,	14 ²⁵ – 15 ¹⁰
9. óra	Tehetséggondozók, Tömegsport, Énekkar, Báb, Előkészítők, stb. (12 ⁴⁵ – 15 ³⁰)	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰
16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	Ügyelet	Ügyelet

XII. AZ INTEGRÁLT NEVELÉS OKTATÁS, SZOCIÁLIS HÁTRÁNY KOMPENZÁLÁSA

A sajátos nevelési igényű gyerekek oktatása integrált keretek között történik az intézményben.

Az SNI és BTM tanulókkal való külön foglalkozásokat egy fő gyógypedagógus (óraadó) látja el egyéni és csoportos foglalkozások keretében. Továbbá az előzetes felmérés alapján 4-5 fő vesz részt logopédiai foglalkozáson, a Pedagógiai Szakszolgálat támogatásával.

Fejlesztésben részesül:

SNI	BTMN
3 fő	3 fő

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátását az osztályfőnökök végzik. Intézményi szinten az ő munkájukat segíti egy, a gyermek- és ifjúságvédelmi koordinációval megbízott pedagógus.

Kiemelt feladatok:

- a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak
- veszélyeztető okok feltárása érdekében családlátogatásokon vesz részt
- értesíti a gyermekjóléti szolgálatot a veszélyeztető okok megléte esetén, segíti tevékenységüket

Gyermekvédelmi tevékenységünk három területre terjed ki:

- a gyermek fejlődését veszélyeztető okok megelőzése
- az okok feltárása
- az okok megszüntetése

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetése érdekében intézményünk együttműködik a

- nevelési tanácsadóval
- gyámügyi hivatallal
- gyermekjóléti szolgálattal
- polgármesteri hivatallal
- gyermekorvossal, védőnővel

A gyermekvédelem céljainak megvalósítását szolgáló tevékenységek:

- - felzárkóztató foglalkozások
- - tehetséggondozó foglalkozások
- - indulási hátrányok csökkentése
- - differenciált oktatás és képességfejlesztés
- - személyes egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek)
- - egészségvédő, mentálhigiénés programok szervezése
- - családi életre nevelés
- - fejlesztő foglalkozások
- - egészségügyi szűrővizsgálatok
- - tanulók szabad idejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek)
- - tanulók szociális helyzetének javítása
- - szülőkkel való együttműködés
- - tájékoztatás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Olyan ifjúsági szervezet, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, és ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Intézményünkben a 2021-2022-es tanévben alakult meg a Diákönkormányzat.

Céljai, feladatai:

- A diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat
- Az iskola diákságának szabadidős programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és megvalósulásának értékelése
- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával
- A diákok érdekvédelme és képvisellete, jogok gyakorlása
- A kulturális és szabadidős programok szervezése, lebonyolítása

Diák-önkormányzati képviselők megválasztása az osztályközösségekben, diáktitkár és helyettesének megválasztása (korábbi mandátum megerősítése) az iskolai közösségben.

Felelős: DÖK- vezető 2022. szeptember 30.

XIII. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK, FOGLALKOZÁSOK

Intézményünk nevelőtestülete a tanítási órák keretein túl is nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra, a készség és képességfejlesztésre egyaránt. A tanórán kívüli tevékenységek sokrétű kínálatával igyekszünk még tartalmasabbá, élményekben és tudásmegszerzésben gazdaggá tenni az iskolai életet.

Alsó tagozaton minden tanulócsoportban biztosított a hatékony felzárkóztató-fejlesztő foglalkozás és a tehetséggondozás egyaránt, az osztályban tanító tanítók által.

Ezeket a foglalkozásokat az osztálytanítók tartják.

Felső tagozaton az alábbi szakkörök, tanórán kívüli tevékenységek nyújtanak kikapcsolódási, szórakozási lehetőséget, illetve alkalmas színteret biztosítanak a tehetséggondozásra, versenyekre való felkészülésre, megmérettetésre, egyéni képességek kibontakoztatására:

- | | |
|------------------------------|---|
| • Magyar tehetséggondozó | Kóródiné Tóth Mária |
| • Matematika tehetséggondozó | Kovácsné Molnár Nóra,
Némethné Sztán Ilona |
| • Táblajátékok foglalkozás | Kovácsné Molnár Nóra |
| • Történelem szakkör | Nagyné Lőrincz Lilla Andrea |
| • Angol nyelv szakkör | Takács Adrienn |
| • Nyelvvizsga előkészítő | Takácsné Sztán Mária |
| • Báb csoport | Kóródiné Tóth Mária |
| • Énekkar | Nagyné Lőrincz Lilla Andrea |
| • Tömegsport | Szász Tamás |

Ezekon kívül tanítványaink részt vesznek az Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusai által tartott foglalkozásokon - Láma-Dráma Színjátszó, Néptánc, Hangszeres foglalkozások, Szolfézs -, valamint képviselik iskolánkat a városi sportegyesületekben (úszás, foci, röplabda).

A tehetség kibontakoztatáshoz, tehetséggondozáshoz társul egy másik fogalom a **verseny, versenyeztetés**. Lehetőség a megmérettetésre, továbbá a versenyen szerzett tapasztalatok, eredmények segítik a tanulók önértékelésének fejlődését, és további ösztönző erőt jelent a későbbi erőpróbákra való felkészülésben.

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS, ERDEI ISKOLA, TÁBOR

Tanulmányi kirándulás

A tanulmányi kirándulásra az osztályok 1-1 munkanapot használhatnak fel az 1-6. évfolyamon, míg a 7-8. évfolyamon már 2 napos tanulmányi kirándulást is tervezhető.

2-3. évfolyam akár együtt is tervezheti a tanulmányi kirándulást. Minden esetben arra törekedve, hogy az adott kirándulás elemei kapcsolódjanak a tanév egyes tantárgyainak tananyagához, a tervezett projekt feladatok megvalósításához és hozzájáruljanak a tanulói fejlődés komplex személyiség fejlődéséhez. Tanulmányi kirándulások szervezését, lebonyolítását az osztályfőnökök, szervező tanárok végzik.

Erdei iskola

Az Erdei iskolák lehetőséget biztosítanak a nem hagyományos szervezeti keretek közötti oktatásra-nevelésre, projektek, témahetek megvalósítására, tanítási órák megtartására. Az Erdei iskola kiváló lehetőséget nyújt a természettudományos kompetencia fejlesztésére, és a természettudatos magatartás kialakítására, a tapasztalati tanulás megvalósítására.

(Terveink szerint egy-két tanulócsoporttal jó lenne kipróbálni ezt a nem szokványos tanítási/tanulási formát.)

Táborok

Tervezett táboraink:

- Tehetséggondozó táborok – „napközis” keretben (igény alapján)
- „Élmény” szabadidős táborok

XIV. VERSENYEK A 2022/2023-ES TANÉVBEN

A tanév során az intézmény keretein belül magyar nyelv és irodalomból, angol nyelvből és matematikából „házi” versenyeket szervezünk, lehetőséget biztosítva minden tanítványunknak a megmérettetésre, a versenyizgalom átélésére.

Más intézmények, egyesületek, alapítványok által kiírt, szervezett, körzeti, regionális, megyei, országos, nemzetközi - tanulmányi, művészeti és sport versenyek, melyeken tanítványainkkal részt veszünk. (A lista a tanév során - újabb versenyfelhívások megjelenése esetén - bővíthet.)

- Báthory István Katolikus Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola által szervezett „Szent István Versenyek” több tantárgyból
- Arany János Országos Verseny
- Regionális versíró- rímfaragó versenyen Penészek
- Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium megyei
- Szent Imre Görög Katolikus Gimnázium "Nyelv-ész" játékos anyanyelvi verseny
- Vántus Anyanyelvi Verseny-Nyírbogát
- A városi Költészet napi szavalóverseny
- Báthori Anna mesemondó verseny
- Vidám versek- szavalóverseny
- Bolyai Anyanyelvi csapatverseny
- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
- Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság; Nyelvész!
- Országos Gyermekbábozás Gála Szolnok
- Különböző mesemondó, hangos olvasás versenyek
- Tehetségműhely – Szemfüles Országos Tantárgyi versenyek
- MÉH-ÉSZ versenyen
- Móra megyei matematikaverseny
- Dienes Pál matematikaverseny
- HEBE országos olvasóversenyen
- Körösök menti Tanulmányi - magyar nyelv
- Bolyai csapatverseny matematikából és magyar nyelvből
- BIG- TIPP matematika verseny a felső tagozaton

- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. évfolyam
- Megye határmenti matematikaverseny
- Orchidea matematikaverseny
- Számvadász matematikaverseny
- Körösök menti Tanulmányi - matematika
- Tudásbajnokság Bendegúz –Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Matematika verseny
- Titok angol nyelvi levelezőverseny (országos)
- On-lion angol nyelvi verseny (országos)
- London Bridge angol nyelvi tesztverseny (országos)
- „Kitárul a világ” megyei angol nyelvi verseny (megyei)
- Helyi (iskolai) angol nyelvi verseny
- Báthory István Katólikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium által meghirdetett nyelvi verseny
- Dudás Miklós Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által rendezett nyelvi verseny
- Egyéni írásbeli, olvasás- vagy rajz verseny 5-8. évfolyamos tanulók számára (jelenléti/on-line)
- Országos felfutású levelezős versenyek több tantárgyból (tanulói igény alapján)
- Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium levelezős verseny történelemből 7-8. évfolyamosoknak
- Kálty Márk Országos Történelem Tesztverseny
- Komplex Országos Természettudományi verseny
- Bozsik Intézményi labdarúgótorna 1-8. osztály
- Diákolimpia III. korcsoportos labdarúgás
- Futsal IV. korcsoport
- „Kisiskolák” III-IV. korcsoport labdarúgás
- Diákolimpián megyei úszóverseny
- Különböző nemzetközi, országos, megyei és körzeti rajzpályázatok, kiállítások, fesztiválok

ESEMÉNYNAPTÁR

2022/2023.

TANÉV

Az eseménynaptárban rögzített rendezvények, programok időpontjai, felelősei tájékoztató jellegűek. Az aktualizálást, kiegészítést (pl. tanulmányi versenyek) minden hónap elején a tagintézmény-vezető a munkaközösség-vezetőkkel közösen végzi el.

Sorszám	Feladat leírása	Időpont, időtartam, határidő	A végrehajtás felelőse	Megjegyzés
1.	Munkaközösségi megbeszélés; Éves munkatervi feladatok	augusztus	Nagyné Lőrincz Lilla Andrea Szedlárné Szabó Judit munkaközösség vezetői	
2.	Tanévnyitó értekezlet	augusztus 31.	tagintézmény-vezető	
3.	Ünnepélyes tanévnyitó	augusztus 31.	Hornyákné Helmeczi Orsolya Kóródiné Tóth Mária	
4.	Év eleji adminisztrációs teendők elvégzése	szeptember 1-2. hete	osztályfőnökök, munkaközösség- vezetői	
5.	Szakköri csoportok, Sportkörök, Báb csoport, Énekkar megszervezése, indítása	szeptember 1. hete	szaktanárok, tagintézmény-vezető	
6.	Munkaértekezlet Munka és tűzvédelmi oktatás	szeptember 13. (kedd) 16 óra	tagintézmény-vezető	
7.	Tanmenetek, elkészítése, ellenőrzése	szeptember 15.	Minden pedagógus Ellenőrzi: mk. vezetők, tagintézmény-vezető	
8.	Éves munkaterv elkészítése, elfogadása	szept.15.	tagintézmény- vezető	
9.	Adatszolgáltatás a bemeneti mérésben érintett tanulókról:	szept. 23.	tagintézmény- vezető	
10.	Szülői értekezlet	szeptember 3-4. hete	osztályfőnökök, munkaközösség - vezetői, tagintézmény-vezető	
11.	Autómentes világnap	szeptember 22. 09.12-09.22	Kopasz Csabáné	
12.	Magyar Diáksport Napja 2022 (lehetőség szerint csatlakozás)	szeptember 30.	Szász Tamás	
13.	Magyar népmese világnapja	szeptember 30.	Kóródiné Tóth Mária Szedlárné Szabó Judit	

14.	Szüreti felvonulás	szeptember 30.	osztályfőnökök (alsó - felső 5-6-7. o.)	
15.	Zene világnapja	október 3.	Nagyné Lőrincz Lilla Andrea	
16.	Megemlékezés az Aradi Vértanúkról október 6.	október 6.	3-4. osztályban tanítók	
17.	SZMK értekezlet alakuló ülés	október 2. hete	tagintézmény-vezető, munkaközösség- vezetők	
18.	Készség- képességmérés 3-4. évfolyam	október 3. hete	Oláh Éva Seresné Kónya Antónia	
19.	Ünnepi megemlékezés– Kenyérmezei csata Református templom	október 13.	tagintézmény-vezető, munkaközösség- vezetők	
20.	A 8. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása	október 10. – 21	tagintézmény-vezető, szaktanárok, Zséder Gábor	
21.	Filharmoniai hangverseny	október 18.	munkaközösség - vezetők	
22.	Ünnepi megemlékezés 1956. október 23-ról	október 21.	Nagyné Lőrincz Lilla Andrea	
23.	A 6. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása	október 24. – november 11.	tagintézmény-vezető, szaktanárok, Zséder Gábor	
24.	„Tök jó nap”- DÖK nap	október 28.	Takács Adrienn Kóródiné Tóth Mária	
25.	Őszi rajzpályázat- rajzkiállítás (meghirdetése) „Iskolakóstolgatás – Táncház” (Óvodásoknak is)	október 1. hete – november 9-ig	Oláh Éva Seresné Kónya Antónia	
26.	Első évfolyamos tanulók felmérése - DIFER	december 9- ig	Ariné Mikó Mária Hornyákné Helmeczi Orsolya	
27.	Kölcsönös óralátogatások, hospitálások	félévente 3 óra		
28.	A 4., 5. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása:	november 14. – 30.	tagintézmény-vezető, szaktanárok, Zséder Gábor	
29.	Pályaorientációs nap	november 14-18. között	KovácsnéMolnár Nóra Nagyné Lőrincz Lilla Andrea	

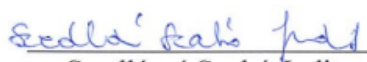
30.	Tantestületi nevelési értekezlet: Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés	november 21-25. között	tagintézmény- vezető	
31.	Adatszolgáltatás a kimeneti mérésben érintett tanulókról	november 30.	tagintézmény-vezető,	
32.	Mikulásjárás	december 6.	Szedlárné Szabó Judit	
33.	Adventi gyertyagyújtás	november 25. – december 16. péntekenként	osztályfőnökök tagintézmény-vezető	
34.	Teremszépségverseny	december 16.	Kóródiné Tóth Mária osztályfőnökök	
35.	Karácsonyi műsor	december 20.	Kóródiné Tóth Mária Nagyné Lőrincz Lilla Andrea Seresné Kónya Antónia	
36.	Adventi - karácsonyi díszkészítés – karácsonyi vásár	december 21.	osztályfőnökök	
37.	Osztályozó értekezlet	január 19.	tagintézmény-vezető	
38.	Adminisztrációs teendők	január 20-ig	osztályfőnökök	
39.	Központ felvételi	január 21.	Kovácsné Molnár Nóra	
40.	A magyar kultúra napja	január 23.	Kóródiné Tóth Mária	
41.	Szülői értekezlet	február 1-2. hete	osztályfőnökök	
42.	8. évfolyamosok továbbtanulási teendői	február	Kovácsné Molnár Nóra	
43.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	február 01.	tagintézmény- vezető	
44.	Farsang	február 13.	Szedlárné Szabó Judit osztályfőnökök	
45.	Ovis betekintgető Játékos foglalkozások	február 20-24.	Lukács Tiborné Nagy Csabáné	

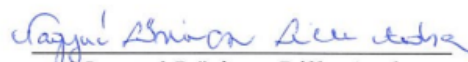
46.	Angol teadélután – Kézműves foglalkozás, óvodásoknak is	március 01- 10.	Takács Adrienn	
47.	Március 15.	március 14.	Nagyné Lőrincz Lilla Andrea	
48.	Tankönyvrendelés	április	Oláh Éva	
49.	Költészetnap verskommandó	április 13.	Kóródiné Tóth Mária magyart tanítók	
50.	Elsősök beíratása	április 20-21.	Szedlárné Szabó Judit	
51.	Témahét: Fenntarthatóság „Kis ezermester” projekt	április 24-28.	Tóth Istvánné Kopasz Csabáné	
52.	Tavaszi nevelési értekezlet: Közösségfejlesztés – Konfliktuskezelés szerepjátékkal	április	külsős előadó (Vona Éva)	
53.	Kimeneri mérések lebonyolítása	május	tagintézmény-vezető, szaktanárok, Zséder Gábor	
54.	Házi Angol verseny	május 2-3. hete	Takács Adrienn	
55.	A fejlesztésben részt vevő tanulók fejlődésének vizsgálata, értékelése	május vége	Logopédus	
56.	Anyák napja	május első vasárnapja	alsó tagozatos osztályfőnökök, tanítók	
57.	Nemzeti összetartozás napja: június 4.	június 5.	Nagyné Lőrincz Lilla Andrea	
58.	Gyermeknap Gyermekhét	június 12-15.	Ariné Mikó Mária Lukács Tiborné Szász Tamás	
59.	Osztályozó értekezlet	június 12.	tagintézmény- vezető	
60.	Ballagás- Tanévzáró ünnepség	június 16. vagy 17.	7-8. osztályos osztályfőnökök, Kóródiné Tóth Mária Nagyné Lőrincz Lilla Andrea	
61.	Adminisztrációs teendők	június 28.		

XVI. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az intézmény 2022/2023-as tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2022. augusztus 31-én tartott tanévnyitói értekezletén egyhangúlag elfogadta.

Nyírbátor, 2022. augusztus 31.


Szedlárné Szabó Judit


Nagyné Lőrincz Lilla Andrea

a nevelőtestület képviselőjében


Kovácsné Molnár Nóra
tagintézmény-vezető

MÓDOSÍTÁSOK

A 368/2022. (IX. 29.) Korm. rendelet a 2022/2023. tanév rendjére alkalmazandó veszélyhelyzeti szabályokról, 1.§ (1), (2), (3), (4) bekezdése alapján a Munkatervben az alábbi módosításokra került sor.

A tanév rendje (12-13. oldal)

Utolsó tanítási nap: 2023. június 15. (csütörtök) **Módosul!**

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16. (péntek)

Tanítási szünetek:

Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő). **Törlésre kerül!**

(„Őszi szünet a 2022/2023. tanévben nem adható ki.”)

Téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd) **Módosul!**

Téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő)

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

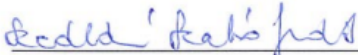
4. nap: DÖK nap 2023. június 15. /csütörtök/ **Módosul!**

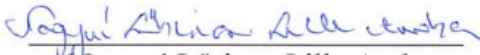
4. nap: DÖK nap 2023. június 16. /péntek/

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az intézmény 2022/2023-as tanévre vonatkozó munkatervében rögzített (az őszi és téli szünetre, valamint a tanév utolsó tanítási napjára vonatkozó) módosításokat a nevelőtestület 2022. október 06-án tartott megbeszélésen megismerte és egyhangúlag elfogadta.

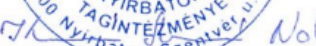
Nyírbátor, 2022. október 06.


Szedlárné Szabó Judit


Nagyné Lőrincz Lilla Andrea

a nevelőtestület képviselőjében




Kovácsné Molnár Nóra
tagintézmény-vezető